

Formatrice



Marcelle Bélanger
Un trait d'union vers le changement

Dates et lieux de la formation

- BLOC 1: 17, 18 et 19 février 2017 • Québec (395\$+tx)
- BLOC 2: 5, 6 et 7 mai 2017 • Montréal (395\$+tx)
- BLOC 3: 31 août, 1^{er}, 2 et 3 sept. 2017 • Québec (530\$+tx)
- BLOC 4: 26, 27, 28 et 29 octobre 2017 • Montréal (530\$+tx)

À Québec

Centre des Ursulines
20, rue des Dames Ursulines
Loretteville
G2B 3W7

À Montréal

Centre St-Pierre
1212, rue Panet
Montréal
H2L 2Y7

Pour informations et inscription
mbelanger@groupeconscientia.com
lmessier@groupeconscientia.com
Mtl: 514-528-9684 Qc: 418-694-4096



*Pour un savoir faire et un savoir
être au service de la vie*

Sous l'éclairage de l'approche de
Marshall B Rosenberg
en communication non violente



Ce cursus est ouvert à tout individu intéressé à poursuivre l'approfondissement de l'approche spécifique d'accompagnement individuel – sous l'éclairage de la communication consciente (non violente).

L'intention de cette deuxième année est :

- d'ancrer les savoir-être et savoir-faire en accompagnement individuel
- d'approfondir et intégrer la capacité de l'accompagnant d'être autant à l'écoute de lui-même que de la personne qu'il accompagne
- d'offrir une qualité d'accompagnement dans un espace de confiance mutuelle.

Contenu

- Distinguer les différents jeux de rôle :
 - Le jeu de rôle « classique »
 - Le jeu de rôle entre deux parties de soi
 - Le jeu de rôle de transformation ou de guérison
 - Le jeu de rôle didactique
- Approfondir et utiliser les différenciations clé au service l'accompagnement. Un incontournable sur la voie de la responsabilisation
- Définir le sens et l'impact des paradigmes : « chacal et girafe »

Objectifs

- Consolider l'assise de notre posture d'accueil et de présence au service de l'accompagnement
- Expérimenter les différents jeux de rôle dans un accompagnement
- Approfondir le jeu de rôle de transformation
- Expérimenter le jeu de rôle entre deux parties de soi
- Approfondir sa capacité à incarner un rôle
- Approfondir les différenciations clé et les utiliser au service de l'accompagnement par le jeu de rôle didactique
- Accompagner ce qui est vivant chez l'autre tout en étant présent à soi
- Approfondir le développement de son ressenti (son intuition) pour en arriver à utiliser les stratégies d'accompagnement pertinentes
- Accueillir nos « parties » stimulées lorsque nous sommes en accompagnement
- Apprendre à exprimer avec authenticité ce qui est vivant en soi
- Pratiquer des accompagnements individuels en mettant en œuvre l'ensemble des compétences intégrées lors des cycles d'apprentissage et d'approfondissement
- Accueillir les feedbacks de nos pairs comme outils d'évolution et d'apprentissage

Prérequis

Avoir fait la première année du cursus en accompagnement.